**附件1**

建筑工程学院

第三届教师教学比赛决赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 身份证号 |  | | | | | | |
| 所在单位 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 参赛课程名称 |  | | | | | | | |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |
| 教学奖励 |  | | | | | | | |
| 所在单位  推荐意见 | 盖章（签字）  年月日 | | | | | | | |

**附件2：**

**建筑工程学院**

**第三届教师教学比赛决赛实施方案**

**一、比赛内容及流程**

以“勤学善教、筑基做实、用心创业、求新创优”的建工精神为理念，以“提高综合能力、实施课程改革、筑好教学基础”为指导思想，扎实从实从细做起，逐步提高教学水平。本次教学比赛主要为课堂教学比赛，为教师综合能力大比武中“教学质量水平”的一部分，其得分占整个大比武活动的15%，既参加了初赛又参加了决赛的教师，取其中较高的成绩计入大比武成绩。

比赛流程为：

1、参加教学比赛的教师，准备两个教学节段的教学内容；

2、所有选手在开始比赛时抽签确定本人的参赛顺序和教学节段；

3、选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，在规定的5分钟内撰写教学反思。

4、评委根据选手的综合表现及评分标准进行现场评比，其中现场教学得分占80%，教学反思得分占20%。

**二、比赛内容及方法**

**（一）课堂教学**

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。比赛可安排学生听课，听课学生不超过15人，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，具体评分标准见附件2-1。

**（二）教学反思**

选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在规定的5分钟内撰写教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际，有感而发。具体评分标准见附件2-2。

**（三）注意事项**

1、选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2、所谓“教学节段”，特指课堂教学20分钟所需要的完整教学内容；

3、选手得分在去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分。

**三、比赛时间、地点及要求**

（一）比赛时间

2020年1月5日-15日。

（二）比赛地点

待定。

                                                 建筑工程学院

2020年11月27日

**附件2-1：**

建筑工程学院

第三届教师教学比赛现场教学评分表

参赛教师： 参赛课程:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测参考要求 | | 参考  分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 15分 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 2 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 课堂  教学  85分 | 教学  内容  32分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  32分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  11分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  10分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |  |
| 评委签名 | |  | 合计  得分 |  |

注：评分参考各小项要求及分值，可直接打最后总分，评分可保留小数点后两位

**附件2-2：**

建筑工程学院

第三届教师教学比赛教学反思评分表

参赛教师： 参赛课程:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测参考要求 | | | 参考分值 |
| 教学反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | | 100 |
| 请在此处撰写教学反思： | | | | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 评委评分 |  | 评委签字 |  | |
| 得分 |  | | | |

注：最后得分为各评委评分的平均分。